

10. Прочитайте отрывок из «Сказки о золотом петушке» А.С. Пушкина и выполните задание.

Негде, в тридевятом царстве,  
В тридесятом государстве,  
Жил-был славный царь Дадон.  
Смолоду был грозен он  
И соседям то и дело  
Наносил обиды смело;  
Но под старость захотел  
Отдохнуть от ратных дел  
И покой себе устроить ...

Отметьте  ложные высказывания:

- А) В этом отрывке более 5 строк и менее 20 слов.
- Б) Отец автора произведения был Сергеем.
- В) Смолоду царь был доброжелателен к соседям.
- Г) Не захотел царь под старость не воевать.
- Д) Царя звали не Гвидон.

11. У Мартышки своя арифметика, она складывает животных. Например, три слона и тигр равны девяти, а тигр, лев и два слона равны двенадцати. Сколько получится, если сложить тигра, слона, льва и носорога? Ответ объясните.

				9
				12
				17
				16

11      16      13      ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Игорь и Саша играли в разведчиков. Они передавали друг другу зашифрованный световой сигнал при помощи фонариков в определённом порядке: сначала Игорь включал свой фонарик на 1 минуту, затем Саша включал свой фонарик на 2 минуты, потом снова Игорь включал фонарик на 3 минуты, затем Саша включал фонарик на 4 минуты и дальше в том же порядке. Назовите имя мальчика, чей фонарик был включен ровно через час после начала передачи сигналов. Ответ поясните.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:  
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!  
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

2021-2022  
УЧЕБНЫЙ ГОД

КУБОК  
ГАГАРИНА  
олимпиада школьников

ИНФОРМАТИКА

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП      3 класс

Город/район \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

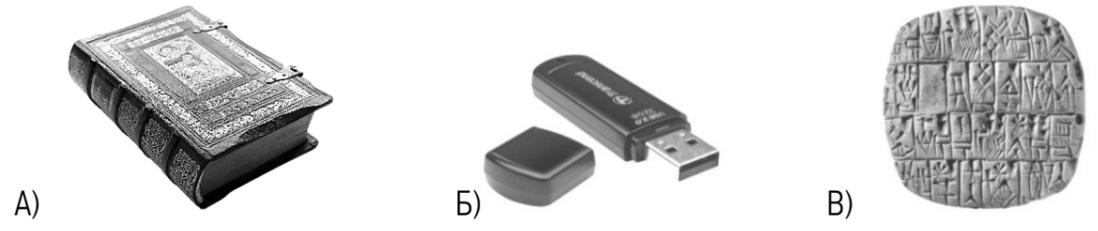
Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись учителя      ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Расположите изображённые носители информации в хронологическом порядке (от более древних к более современным), для этого отметьте  в таблице соответствующее сочетание буквы (А-Ж) и порядкового номера (1-7):



	А	Б	В	Г	Д	Е
1	<input type="radio"/>					
2	<input type="radio"/>					
3	<input type="radio"/>					
4	<input type="radio"/>					
5	<input type="radio"/>					
6	<input type="radio"/>					

2. Сборник задач по информатике содержит 12 страниц. Сколько цифр потребуется, чтобы пронумеровать все страницы?

\_\_\_\_\_

3. Перечислите изображённые устройства. Отметьте ☉, что из перечисленного относится к устройствам вывода информации.



○ А) \_\_\_\_\_



○ Б) \_\_\_\_\_



○ В) \_\_\_\_\_



○ Г) \_\_\_\_\_



○ Д) \_\_\_\_\_



○ Е) \_\_\_\_\_



○ Ж) \_\_\_\_\_



○ З) \_\_\_\_\_



○ И) \_\_\_\_\_

4. Определите значение  $b$  после выполнения действий:

$a = 2$  \_\_\_\_\_  
 $b = 3$  \_\_\_\_\_  
 $c = a$  \_\_\_\_\_  
 $b = 2 * a + b$  \_\_\_\_\_  
 $a = c - 1$  \_\_\_\_\_  
 $b = a + 2 * b$  \_\_\_\_\_

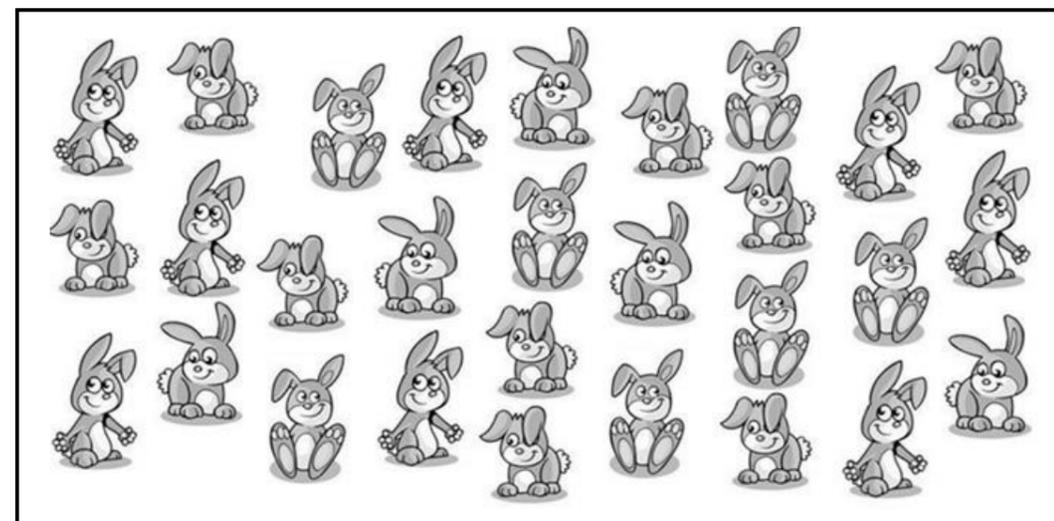
5. Расставьте по порядку действия, которые необходимо выполнить при сканировании документа. Отметьте ☉ для каждого действия (А-Е) соответствующий порядковый номер (1-6).

- |  |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| А) Сохранить документ                            | ○ 1 | ○ 2 | ○ 3 | ○ 4 | ○ 5 | ○ 6 |
| Б) Дождаться загрузки операционной системы       | ○ 1 | ○ 2 | ○ 3 | ○ 4 | ○ 5 | ○ 6 |
| В) Включить компьютер                            | ○ 1 | ○ 2 | ○ 3 | ○ 4 | ○ 5 | ○ 6 |
| Г) Нажать кнопку «Сканировать»                   | ○ 1 | ○ 2 | ○ 3 | ○ 4 | ○ 5 | ○ 6 |
| Д) Положить документ в сканер                    | ○ 1 | ○ 2 | ○ 3 | ○ 4 | ○ 5 | ○ 6 |
| Е) Проверить качество отсканированного документа | ○ 1 | ○ 2 | ○ 3 | ○ 4 | ○ 5 | ○ 6 |

6. Какое слово лишнее? Отметьте ☉ и поясните свой выбор.

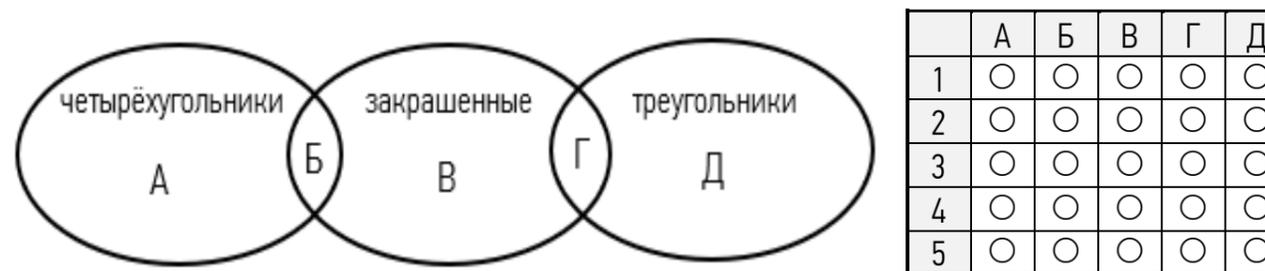
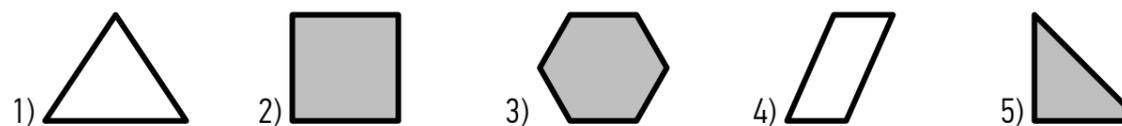
- 1) ○ CD-диск, ○ жёсткий диск, ○ принтер, ○ Flash-накопитель.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 2) ○ Мышь, ○ видекарта, ○ принтер, ○ клавиатура.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7. Укажите (отметьте ☉), каких объектов меньше на данном изображении.



- А) ○ Б) ○ В) ○ Г)

8. Найдите место каждой фигуры на схеме. Для каждого номера фигуры (1-5) отметьте ☉ в таблице соответствующую букву (А-Д) области расположения.



9. Леденцы, изюм, вафли и арахис лежат в четырёх непрозрачных банках с надписями «Леденцы или изюм», «Вафли или леденцы», «Арахис или вафли», «Изюм или арахис». Пете известно, что содержимое каждой из банок не соответствует сделанной на ней надписи. Открыв банку с надписью «Арахис или вафли», Петя увидел, что в ней лежат леденцы. В банке с какой надписью лежит изюм? Отметьте ☉ и поясните свой выбор.

- А) ○ Б) ○ В) ○ Г)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_